



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.11 «Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса»

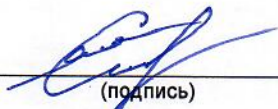
Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Е.В. Лебедева
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	6
4.3. Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	ПК-2.1 Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование	32 ПК-2.1 Знать: теорию организации и управления инфраструктурой промышленного производства, организацию обеспечения производственными ресурсами У2 ПК-2.1 Уметь: обосновывать требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределять и контролировать их использование В2 ПК-2.1 Владеть: навыками анализа и оценки уровня обеспеченности производственными ресурсами, осуществления контроля за их использованием
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	ПК-3.3 Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей	311 ПК-3.3 Знать: основы комплексного финансового анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности производителей У4 ПК-3.3 Уметь: анализировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей В4 ПК-3.3 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности производителей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Экономика и социология труда	Практико-ориентированный проект; Методы исследования и моделирования в менеджменте	Инвестиционный анализ; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Организация производства; Экологический менеджмент
ПК-3	Технология нефтегазодобывающего предприятия;	Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-	Анализ отраслевых рынков; Внешнеэкономическая

Технология разработки месторождений нефти и газа; Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Машины и оборудование нефтегазопереработки; Машины и оборудование нефтегазодобычи	промышленных (энергетических) рынков; Практико-ориентированный проект	деятельность предприятия; Производственная практика: преддипломная практика
--	--	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
лекционные занятия (ЛЗ)*	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	4	4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	130	130
практические занятия	65	65
самостоятельное изучение материала	65	65
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы к практическим занятиям	вопросы к практическим занятиям
Формы промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	144	144
ИТОГО: з.е.	4	4

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Основы теории организации производства	2	-	2	65	2	2	71
2.	Организация инфраструктуры предприятия		-	2	65	2	2	73
Итого:		2	0	4	130	4	4	144

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
4				
1	Основы теории организации производства	Организация и управление инфраструктурой промышленного производства как система научных знаний и область практической деятельности	Структура предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Элементы инфраструктуры предприятия. Формирование структуры предприятия. Генеральный план предприятия. Ситуационный план предприятия.	2
2	Организация инфраструктуры предприятия	Организация обеспечения	Организация материально-технического обеспечения. Организация транспортного обеспечения. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования. Проектирование объектов общезаводского хозяйства.	
Итого за :				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
4				
1	Основы теории организации производства	Современные схемы переработки нефти и производства нефтехимической продукции и формирование структуры завода	Формирование товарного баланса НПЗ. Калькулирование себестоимости продукции технологического передела НПЗ. Обеспечение энергией основных подразделений предприятия. Использование вторичных энергоресурсов на НПЗ.	2
2	Организация инфраструктуры предприятия	Оценка запасов сырья и продукции НПЗ	Технико-экономические показатели системы материально-технического обеспечения. Технико-экономические показатели системы транспортного обслуживания. Технико-экономические показатели ремонтных работ. Технико-экономические показатели технического контроля. Экономические проблемы повышения качества нефтепродуктов	2
Итого за :				4
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
4				
1.	Основы теории организации производства	Подготовка к практическим занятиям	Сущность курса "Организация и управление инфраструктурой промышленного производства" и его взаимосвязи с другими дисциплинами	65
2.	Организация инфраструктуры предприятия		Генеральный и ситуационный планы предприятия	65
Итого за :				130
Итого:				130

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Колотилин Б.А. Экономическая оценка организационно-технических мероприятий на буровом предприятии : метод.указания / метод.указ.; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2010.- 15 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 271	ЭР		+
2.	Слукина С.А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: учебное пособие / Слукина С.А., Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68244	ЭР	+	
3.	Короткий С.В. Теория организации: учебное пособие / Короткий С.В., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 80618	ЭР	+	
4.	Бочаров сост., Васенин С.В., Корягин С.А., Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса»: учебно-методическое пособие / , Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Бочаров С.В., Васенин С.А., Корягин М.В.: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 16016	ЭР		+
5.	Остроухова, Н.Г. Экономика, организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса : учеб. пособие / Н. Г. Остроухова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика.- Самара, 2015.- 106 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1497	ЭР	+	

6.	Лаптев, Н.И. Использование статистических программных комплексов в курсах «Статистические методы контроля» и «Планирование и организация эксперимента»: учеб.пособие / Н. И. Лаптев, Н. А. Сазонникова; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2012.- 125 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1521	ЭР	+	+
----	--	----	---	---

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.01.11 «Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	ПК-2.1 Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование	32 ПК-2.1 Знать: теорию организации и управления инфраструктурой промышленного производства, организацию обеспечения производственными ресурсами У2 ПК-2.1 Уметь: обосновывать требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределять и контролировать их использование В2 ПК-2.1 Владеть: навыками анализа и оценки уровня обеспеченности производственными ресурсами, осуществления контроля за их использованием
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	ПК-3.3 Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей	311 ПК-3.3 Знать: основы комплексного финансового анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности производителей У4 ПК-3.3 Уметь: анализировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей В4 ПК-3.3 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности производителей

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	Раздел 1.	Раздел 2.	Промежуточная аттестация
	Название	Название	
	вопросы к практическим занятиям		зачет с оценкой
ПК-2.1	32 ПК-2.1 У2 ПК-2.1 В2 ПК-2.1	32 ПК-2.1 У2 ПК-2.1 В2 ПК-2.1	32 ПК-2.1 У2 ПК-2.1 В2 ПК-2.1
ПК-3.3	311 ПК-3.3 У4 ПК-3.3 В4 ПК-3.3	311 ПК-3.3 У4 ПК-3.3 В4 ПК-3.3	311 ПК-3.3 У4 ПК-3.3 В4 ПК-3.3

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

2.1.1. Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

1. Современные схемы переработки нефти и производства нефтехимической продукции и формирование структуры завода. Обсуждение, рассмотрение действующих вариантов
2. Формирование товарного баланса НПЗ
3. Калькулирование себестоимости продукции технологического передела НПЗ
4. Обеспечение энергией основных подразделений предприятия
5. Использование вторичных энергоресурсов на НПЗ
6. Оценка запасов сырья и продукции НПЗ
7. Техничко-экономические показатели системы материально-технического обеспечения
8. Техничко-экономические показатели системы транспортного обслуживания
9. Техничко-экономические показатели ремонтных работ
10. Техничко-экономические показатели технического контроля
11. Экономические проблемы повышения качества нефтепродуктов

2.2. Формы промежуточной аттестации

2.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Производственная структура предприятия и ее элементы.
2. Элементы инфраструктуры предприятия
3. Формирование структуры предприятия
4. Генеральный план предприятия
5. Ситуационный план предприятия
6. Значение, задачи и реализация функций материально-технического обеспечения производства
7. Прием и хранение сырья на НПЗ
8. Приготовление товарной продукции на НПЗ
9. Хранение товарной продукции
10. Отгрузка товарной продукции
11. Организация сбыта продукции
12. Техничко-экономические показатели системы материально-технического обеспечения
13. Значение, задачи и реализация функций системы транспортного обеспечения
14. Транспортные системы НПЗ
15. Инженерные сети и технологические трубопроводы
16. Основные направления совершенствования системы транспортного обслуживания
17. Техничко-экономические показатели системы транспортного обслуживания
18. Значение, задачи и реализация функций системы ремонтного обслуживания
19. Системы ремонта и обслуживания оборудования
20. Организация производства ремонтных работ
21. Организация труда ремонтных рабочих
22. Техничко-экономические показатели ремонтных работ
23. снабжение реагентами, катализаторами, смазочными маслами
24. снабжение сжатым воздухом, азотом и водородом
25. Факельное хозяйство: технологические и экологические проблемы
26. Лабораторный контроль производства

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету с оценкой	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(76-100) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-25) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к практическим занятиям	0-100 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачетах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на зачете определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 8

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.11 «Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.11 «Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
7	144 / 4	2	-	4	4	130	4	зачет с оценкой
Итого	144 / 4	2	-	4	4	130	4	зачет с оценкой

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения
ПК-2.1	Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков
ПК-3.3	Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, умений и навыков в области управления инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: зачет с оценкой.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции

ПК-2 - Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения

ПК 3 - Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? А) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ; Б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара; В) к улучшению условий своего существования.	ПК-2	4
2	Что включается в имущество предприятия? (несколько вариантов ответа) А) основной капитал; Б) оборотный капитал; В) производственный капитал.	ПК-2	4
4	На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?	ПК-2	6
5	Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия: А) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка; Б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции; В) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).	ПК-2	2
6	Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?	ПК-2	4
7	Назовите источники финансовых ресурсов предприятия: А) денежные вклады учредителей в уставной фонд; Б) заемный капитал; В) собственные средства, коммерческий и банковский кредит.	ПК-2	2
8	Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха?	ПК-2	2
9	Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?	ПК-2	6
10	К какой категории можно отнести операторов автоматических установок? А) к основным рабочим; Б) к служащим; В) к вспомогательным рабочим.	ПК-2	2
11	К какой группе основных фондов следует отнести техническую библиотеку предприятия?	ПК-2	4
12	Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%	ПК-2	6

13	В состав каких затрат входят амортизационные отчисления? А) в состав затрат на производство продукции; Б) в состав затрат на реализацию продукции; В) в состав затрат на производство и реализацию продукции.	ПК-3	2
14	Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции?	ПК-3	2
15	Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала: А) амортизационность; Б) фондоотдача; В) фондоемкость.	ПК-3	4
16	Что понимается под издержками?	ПК-3	4
17	Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства? А) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут; Б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают; В) никакое.	ПК-3	4
18	Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?	ПК-3	6
19	В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат: А) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции; Б) для изыскания резервов увеличения прибыли; В) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов.	ПК-3	4
20	Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%?	ПК-3	4